

SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

GESTIONE ASSOCIATA 2019–2022
Ambito Isola Bergamasca e Bassa Val San Martino

CONTESTO TERRITORIALE

GESTIONE ASSOCIATA: I NUMERI DELLA GESTIONE ASSOCIATA 2016-2019

- ▶ 14 COMUNI ADERENTI ALLA GESTIONE
- ▶ VALORE ECONOMICO A.S. 2017/18: €1.717.399,97
- ▶ VALORE ECONOMICO COORDINAMENTO AZIENDALE: 26.700 €
- ▶ MINORI IN CARICO A.S. 2017/18: 259

CONTESTO TERRITORIALE

GESTIONE ASSOCIATA: I COMUNI ADERENTI ALLA GESTIONE

COMUNI		ISTITUTI COMPRESIVI	
1-	AMBIVERE	1.	IC BREMBATE DI SOPRA
2-	BONATE SOTTO	2.	IC CALUSCO D'ADDA
3-	BOTTANUCO	3.	IC CISANO BERGAMASCO
4-	BREMBATE DI SOPRA	4.	IC PONTE S.PIETRO
5-	CALUSCO D'ADDA	5.	IC SUISIO
6-	CAPRINO BERGAMSCO	6.	IC MAPELLO
7-	CHIGNOLO D'ISOLA	7.	IC BONATE SOTTO
8-	MAPELLO	8.	IC TERNO D'ISOLA
9-	MADONE		
10-	MEDOLAGO		
11-	PONTIDA		
12-	SOLZA		
13-	PONTE S.PIETRO		
14-	SUISIO		

*LA GESTIONE ASSOCIATA:
QUALI VANTAGGI?*

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

1. **UNIFORMARE LE ASSEGNAZIONI MONTE ORARIE**, evitando di creare disparità tra minori disabili residenti in Comuni differenti e, talvolta, anche all'interno dei medesimi IC: **LA CREAZIONE DELLE COMMISSIONI MULTIDISCIPLINARI (progetti condivisi e motivazioni d'attribuzione ore)**



La «PROCEDURA OPERATIVA DELLA DIREZIONE SOCIO SANITARIA DELL'ATS DI BERGAMO», deliberazione del Direttore Generale ATS BG n° 221 del 16.03.2017 ha comportato una chiara definizione delle diagnosi categoriali ICD 10 multiassiale o in casi particolari ICD9-CM che comportano disabilità e conseguente richiesta di A.E o I.S., A.E e I.S e definizione della durata di validità dell'accertamento, cercando in questo modo di UNIFORMARE I SUPPORTI EROGATI.

- La famiglia al recepimento del verbale di accertamento dovrà recapitarne una copia alla sede dell'Istituto scolastico unitamente alla diagnosi funzionale;
- Il Dirigente scolastico, dopo aver raccolto il consenso della famiglia, trasmette **entro 15 giorni tramite modello apposito** copia del verbale corredato da tutta la documentazione obbligatoria al Comune di residenza del minore;
- L'Azienda riceve - dal Comune di residenza- verbale di certificazione rilasciato dal collegio e la diagnosi funzionale per ogni alunni disabile;

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL LAVORO DELLE COMMISSIONI MULTIDISCIPLINARI

Assegnazione del monte-ore del Servizio di Assistenza Educativa Scolastica in base al **carico assistenziale**, modulato su tre fasce, in relazione ai fattori di attenzione della Commissione:

FASCIA BASSO CARICO ASSISTENZIALE- ALTO FUNZIONAMENTO	FASCIA MODERATO CARICO ASSISTENZIALE - MEDIO FUNZIONAMENTO	FASCIA ALTO CARICO ASSISTENZIALE - BASSO FUNZIONAMENTO
Minimo 5 ore	Minimo 9 ore	Minimo 15 ore
Massimo 8 ore	Massimo 14 ore	Massimo 20 ore

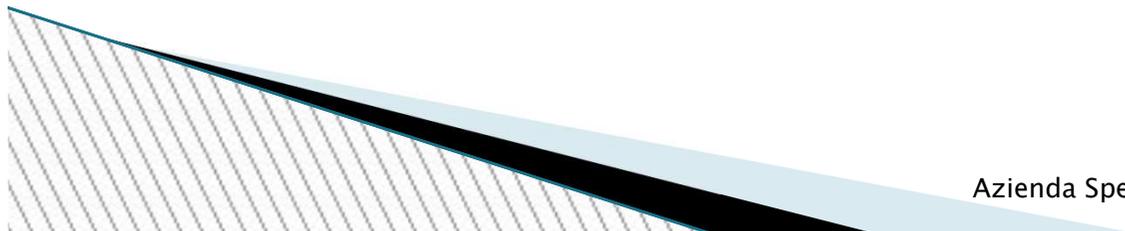


**OBIETTIVO: UNIFORMARE LE ASSEGNAZIONI MONTE-ORARIE
SULLA BASE DI CRITERI OGGETTIVABILI e in linea con le
disposizioni dell'ATS**

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL LAVORO DELLE COMMISSIONI MULTIDISCIPLINARI

▶ Cronoprogramma anno scolastico 2019/2020:

- ✓ Entro il mese di maggio: trasmissione da parte dell'UONPIA ai Comuni e all'Azienda il quadro complessivo dei minori che necessitano di assistenza educativa scolastica (AES), con l'indicazione del livello di funzionamento di ogni minore;
- ✓ Entro il mese di maggio: indicazioni delle scuole in merito ai fattori di "contesto" scolastico;
- ✓ Entro il mese di giugno: convocazione da parte dell'Azienda e lavori della Commissione multidisciplinare e trasmissione proposta assegnazione monte-ore ai Comuni;
- ✓ Entro il mese di luglio: il Comune conferma o modifica la proposta inviata all'Azienda;
- ✓ Entro il mese di agosto: l'Ente gestore individua gli assistenti educatori di riferimento, curandone l'abbinamento con ogni minore disabile in carico.



LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

2. PRESENZA STABILE DI UN COMPONENTE DELL'AMBITO nei tavoli

sovracomunali con l'ASST Bergamo Ovest, Dirigenti Scolastici, Centro

Territoriale per l'Inclusione;

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

3. SUPPORTO TECNICO da parte della Responsabile dell'Azienda nella gestione della casistica, nella direzione di creazione di un progetto unico e condiviso a supporto dei Comuni => quali altri interventi/ servizi/ risorse territoriali attivare a corollario?

LA FILIERA DEI SERVIZI

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

4. **SUPPORTO AMMINISTRATIVO** da parte dell'Ufficio Economico Finanziario dell'Azienda per le rendicontazioni mensili ad ogni singolo Comune dell'Ambito, rendicontazioni alla Regione per Scuole Secondarie di 2° grado e costante supporto ai Comuni.

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

5. GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI ISTITUTI COMPRENSIVI per la creazione di progetti ponte, autorizzazioni gite/uscite didattiche, e coordinamento con gli altri servizi gestiti in forma associata all'interno delle scuole (servizio socio psicopedagogico, mediazione interculturale);

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

**6. GESTIONE/CONTROLLO TECNICO-ECONOMICO/TABULAZIONE/
RENDICONTAZIONI MENSILI (ANCHE PER LE SCUOLE SECONDARIE DI
2° GRADO):**

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

7. ESPLETAMENTO PROCEDURE D'APPALTO, AGGIUDICAZIONE, GESTIONE CONTRATTUALE

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

8. POSSIBILITA' DI SPERIMENTARE FORME «ALTERNATIVE- SPERIMENTALI» DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA: N.2 PROGETTI ATTIVI A.S. 2018/19



AES IN PICCOLO GRUPPO

- ❖ Uno dei primi ambiti sperimentali A.S. 2018/2019;
- ❖ Condivisione e accordo con Ufficio Provinciale Scolastico, UONPIA, DS, e famiglie dei minori con disabilità;
- ❖ Alta specializzazione equipé educativa;
- ❖ Riduzione del turn over del personale, e presenza stabile medesime figure professionali educative;
- ❖ Ottimizzazione delle risorse economiche e tecniche;
- ❖ Maggior copertura monte oraria a favore di ciascun minore;
- ❖ Realizzazione del concetto di «inclusione».

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? IL COORDINAMENTO SOVRACOMUNALE

9. Per gli studenti con disabilità frequentanti le SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO:

- ▶ GESTIONE DELLE PRATICHE per la richiesta del contributo regionale;
- ▶ INSERIMENTO RICHIESTE SU PIATTAFORMA SIAGE;
- ▶ GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI ISTITUTI SUPERIORI per la richiesta dei PEI;
- ▶ GESTIONE DEGLI ADEMPIMENTI AMMINISTRATIVI E DELLE RENDICONTAZIONI REGIONALI richieste.

LA GESTIONE ASSOCIATA: QUALI VANTAGGI? SVILUPPI FUTURI

- APPLICAZIONE IN VIA SPERIMENTALE DEL COSTRUTTO E DEL METODO «MATRICI»;
- VERSO L'APPLICAZIONE DEL DECRETO LEGISLATIVO 66/2017 «DECRETO CHIOCCA» (membro ente locale/ambito stabile nelle commissioni d'accertamento INPS e nell'equipé multidisciplinare per la formulazione del profilo di funzionamento della persona disabile);
- VERSO L'INTEGRAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO ALL'INTERNO DEL PEI SCOLASTICO = creazione di uno strumento unico e intellegibile;
- CREAZIONE DELL'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE PER L'ORIENTAMENTO (Responsabile/Coordinatore Azienda, Assistente Sociale comunale, Funzione Strumentale, Coordinatore ente gestore AES, Assistente Educatore di riferimento, famiglia)= LA FILIERA DEI SERVIZI E LA COSTRUZIONE DEL PROGETTO DI VITA;
- CONTROLLO DELLA SPESA E RENDICONTAZIONI AGGIORNATE agli Enti;
- Economie di scala ed investimento in progettualità sperimentali.